Ministero dell'IstrMinistero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado
"ALIA – ROCCAPALUMBA – VALLEDOLMO"
Via Pagliere, 1 - 90021 ALIA (PA)
Tel. 091-8214328 - C.F. 93003390825
Sito Web: www.icaliaroccapalumbavalledolmo.edu.it - E-mail: paic82800n@istruzione.it - Pec: paic82800n@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2025

Dirigente scolastico: Prof. Antonino Mario La Mendola

Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi: Dott. Fabrizio Vincenzo Di Vuono

PREMESSA

Il presente Programma annuale riguarda l'esercizio finanziario 2025.

Esso costituisce il documento di politica generale dell'Istituto Comprensivo Alia – Roccapalumba – Valledolmo e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF 2022/2025.
Il Programma annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Alia – Roccapalumba – Valledolmo" per l'anno 2025 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n.59 e D.P.R. 275/19999che determinano e regolano l'autonomia delle Istituzioni scolastiche il cui risultato è rappresentato dal Piano triennale dell'offerta formativa;
- D.I. 28 agosto 2018 n. 129 che regola la gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche che prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.T.O.F., adottato dal Consiglio d'Istituto;
- Art. 1 c. 601 Legge 296/06 Legge finanziaria 2007;
- D.M. 1° marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle Istituzioni scolastiche a partire a partire dal 2007;
- Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino Unico;
- Art. 7, comma 38, del Decreto legge6 luglio2012 n. 95 n. 135;
- Art. 1, comma 11 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;
- DDS n° 1393 del 16 settembre 2024 del Dipartimento Regione Istruzione;
- Nota MIM prot. n. 36704 del 30 settembre 2024- Assegnazione integrativa al Programma Annuale periodo settembre 2024 – dicembre 2024 e comunicazione preventiva al Programma annuale 2025 – periodo gennaio - agosto 2025.
-

1. ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione che accompagna il Programma annuale E.F. 2025, è stata predisposta dal Dirigente

scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnico-amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.
La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'Istituto.

a. Piano triennale dell'Offerta Formativa;
b. Piano annuale delle attività CCNL2024/2025;
c. Piano di lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi e per gli effetti dell'art. 63 del CCNL 2019/2021:
d. Obiettivi di gestione, riportati nel presente documento.

3. L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

Le scuole dell'istituto sono distribuite su tre comuni a breve-medio raggio di distanza ma presentano differenze a livello culturale, sociale ed economico. Le famiglie mostrano un atteggiamento positivo e collaborativo nei confronti della scuola, riconoscendole un alto valore educativo. Significativa l'attenzione delle stesse ai percorsi educativo - formativi dei ragazzi. La frequenza degli alunni è costante tranne casi isolati. L'istituto comprensivo, situato nell'entroterra siciliano, lontano da luoghi che consentono opportunità di arricchimento e il livello socio - culturale medio delle famiglie, si ripercuote sulla possibilità' di una parte degli allievi di vivere esperienze culturali significative. Inoltre, l'uso in alcuni casi del dialetto e di un lessico essenziale, si riflette negativamente sulla conoscenza e la padronanza della lingua italiana compromettendo le occasioni formative proposte dalla scuola e dal contesto locale. In alcuni casi vengono elaborati percorsi formativi personalizzati, al fine di rispondere in maniera adeguata alle difficoltà di apprendimento e di relazione. L'economia si basa su l'agricoltura, l'allevamento e l'artigianato ed un fermento imprenditoriale crescente, ma non generalizzato e non in grado di fermare i flussi migratori in uscita. Le amministrazioni locali valorizzano manifestazioni, come fiere e sagre, a cui le scuole hanno partecipato attivamente con l'allestimento di stand su temi a carattere socio-culturale, scelti dal collegio dei docenti. I diversi servizi (scuolabus, mensa, assistenza igienico sanitaria, alunni disabili...) non sono ugualmente elargiti nei tre comuni; i contributi per i viaggi di istruzione non sono stati erogati Sono disponibili alcune strutture ricreative, sportive e culturali come biblioteche, musei, scuole calcio. Oltre alla scuola sono presenti altre agenzie educative di natura culturale, sportivo, musicale e religioso. Nel territorio si registra la mancanza di servizi specialistici e/o di riabilitazione (logopedista, psicopedagogista, psicomotricista...).

4. FINALITA' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA – ATTIVITA', PROGETTI ED INIZIATIVE DIDATTICHE

- promuovere il benessere a scuola, attraverso la realizzazione di progetti finalizzati a sviluppare competenze sociali e di vita, intelligenza emotiva, inclusione, accoglienza, strategie individuali e collettive di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di promozione di relazioni sane improntate al rispetto e alla gentilezza, da realizzarsi anche con il coinvolgimento dei genitori;
- Promuovere la legalità e la cultura dell'antimafia;
- proseguire nel percorso di innovazione organizzativa attuata con riferimento alle esigenze dell'inclusione e dell'individualizzazione;
- promuovere l'innovazione sul tema dell'inclusione, anche in collaborazione con l'ente locale, e adeguare gli strumenti alle eventuali nuove normative e alle linee guida ministeriali di riferimento;
- proseguire nell'adeguamento del piano triennale dell'Offerta formativa alle nuove normative, in particolare con riferimento alla valutazione nella scuola primaria e all'individuazione degli obiettivi che, anno per anno, saranno oggetto di valutazione periodica e all'introduzione dell'Educazione Civica come materia oggetto di uno specifico curricolo trasversale e di una valutazione distinta;
- proseguire nella realizzazione di una progettazione curricolare nel rispetto della normativa vigente tenendo conto delle indicazioni metodologiche contenute nelle indicazioni nazionali D.M. 254/2012;

- elaborare criteri condivisi per l'individuazione di metodologie, strumenti e sussidi didattici, ivi compresi i libri di testo, che siano coerenti con il Piano dell'offerta formativa;
- realizzare processi di innovazione della didattica e promuovere l'innovazione e il pluralismo metodologici, garantendo condivisione e coerenza con il PTOF;
- proseguire nelle azioni di implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto con il miglioramento della rete interna ai plessi e dei requisiti di sicurezza e il rinnovo delle dotazioni dei laboratori;
- promuovere gli strumenti di condivisione dei documenti utili per la didattica (Google Workshop for Education);
- prevedere attività di formazione per docenti e ATA finalizzati al miglioramento della professionalità, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema;
- promuovere il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli e delle scadenze date dall'INVALSI (DPR n.80/2013), ai fini del miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti;
- tenere monitorate le occasioni di finanziamento da fonti europee o nazionali ed elaborare una capacità progettuale in grado di rispondere agli avvisi pubblici;
- sviluppare e realizzare in accordo con gli Enti territoriali un progetto volto alla prevenzione della dispersione scolastica, utilizzando i fondi ricevuti nell'ambito del PNRR/AGENDA SUD;
- prevedere la formazione del personale docente ed ATA per la tutela salute e sicurezza nei luoghi di lavoro attivando, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- programmare orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- l'organizzazione amministrativa, tecnica e generale dovrà prevedere un'organizzazione che garantisca l'erogazione dei servizi e il funzionamento degli uffici anche in caso di assenza di una o più unità di personale, e che sia in grado di operare, con efficacia ed efficienza, in un contesto di innovazione organizzativa, quale quello determinato dalla piena attuazione delle norme in materia di amministrazione digitale;

5. OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale intesa come progetto di vita, della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (didattica per competenze, web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, approccio alla condivisione, riferimento all'etica e al diritto come paradigma di attuazione di una consapevole cittadinanza attiva ...) nonché delle innovazioni consentite dalle ICT:
- Stimolare e sostenere la partecipazione ai progetti europei e nazionali PON, -FSE, FESR, PNRR, AGENDA SUD, STEM E BILINGUISMO;
- Progettare percorsi forativi.

6. LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Unitamente alla relazione del Programma annuale redatta dal Dirigente scolastico ai sensi dell'art. 5, comma 7, del Regolamento amministrativo contabile (Decreto interministeriale 28/08/2018 n. 129 e Decreto Assessoriale 7753 del 28/12/2018) sono presentati tutti i modelli previsti con riferimento (Modelli A, B, C, D, E,) redatti dal DSGA. Detto documento specifica le risorse finanziarie di cui la Scuola prevede la disponibilità e individua le risorse necessarie per realizzare le finalità e gli obiettivi previsti nei punti 6 e 7 della presente Relazione illustrativa.

7. I PROGETTI

L'attività progettuale espressa dal PTOF trova nel presente Programma la sua realizzazione.
Dal punto di vista operativo i progetti sono individuati da una sezione descrittiva, predisposta con i responsabili del progetto, nella stessa sono evidenziati gli obiettivi, i destinatari, le modalità di realizzazione, i risultati attesi, le risorse umane e materiali, nonché le strumentazioni necessari.
La corrispondente sezione finanziaria esplicita il costo di ciascun progetto.

Il Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi:

la presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.
Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnato dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata,** come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" *(art. 2 c.3);*
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale codice Ministeriale PAIC82800N:

1. Scuola sec. di I grado Via Emerico Amari,4 plesso di Alia (PA) alunni iscritti 86;
2. Scuola Primaria Via Pagliere, 1 sede di Alia (PA) alunni iscritti 122;
3. Scuola dell'Infanzia Via Kennedy snc plesso di Alia (PA) alunni iscritti 67;
4. Scuola sec. di I grado Via Umberto I,150 plesso di Roccapalumba (PA) alunni iscritti 43;
5. Scuola Primaria Via Umberto I, 161 plesso di Roccapalumba (PA) alunni iscritti 73;
6. Scuola dell'Infanzia Via Umberto I, plesso di Roccapalumba (PA) alunni iscritti 51;
7. Scuola sec. di I grado Via Cifiliana snc plesso di Valledolmo (PA) alunni iscritti 78;
8. Scuola Primaria Via Portella Lampo snc, plesso di Valledolmo (PA) alunni iscritti 122;
9. Scuola dell'Infanzia Via Portella Lampo snc, plesso di Valledolmo (PA) alunni iscritti 60;

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n 702 alunni di cui femmine 331, distribuiti su 51 classi

- N. 11 sezioni della scuola dell'infanzia n. 178 iscritti di cui femmine 87 e 91 maschi;
- N. 25 classi di scuola primaria n. 317 iscritti di cui 144 femmine e 173 maschi;
- N. 15 classi di scuola sec. di I grado n. 207 iscritti di cui 100 femmine e 107 maschi.

Il personale:

Oltre al Dirigente Scolastico di ruolo, l'organico docente e ATA dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 172 unità.
n. 144 docenti
n. 1 D.S.G.A. in reggenza.
n. 6 assistenti amministrativi
n. 21 collaboratori scolastici

codice ministeriale PAIC82800N

scuola infanzia totale docenti n. 28 di cui 4 sostegno
codice ministeriale PAAA82800D

scuola primaria totale docenti n. 68 di cui 23 sostegno
codice ministeriale PAEE82801Q

scuola secondaria di I grado totale docenti n. 53 di cui 6 sostegno
codice ministeriale PAMM82802Q

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro **472.745,32** è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/07	Manutenzione locali scolastici	926.82
A03/01	PNRR M4C1I2.1-2022-941-P-9388 "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Animatori digitali 2022-2024 D.M.n. 222/22 - art. 2	2000.00
A03/02	Alunni diversamente abili	820.00
A03/08	PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-23285 "LA SCUOLA NON E' DI TUTTI MA DI CIASCUNO" - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica DM 170/22	86398.08
A03/13	PNRR M4C1I3.2-2022-961-P-24104 "UNA SCUOLA PER L'INNOVAZIONE" - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/22	12215.20
A03/18	Risorse ex art. 31, comma 6, D.L n. 41 del 22 marzo 2021	2481.16
A03/22	PNRR M4C1-3.1 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM D.M. 65/2023	80780.36
A03/23	PNRR M4C1I2.1 D.M. 66 Didattica digitale integrata e formazione digitale del personale scolastico	52393.42
A03/24	PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	83382.35
A06/06	Attività di orientamento	1061.23
P01/02	Investimento 1.2 abilitazione al Cloud per le P.A. - Scuole	6164.20
P02/01	Il Fumetto come narrazione modulo 1 CNP 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193 Potenziare le competenze di base	5082.00
P02/02	Progetti Ampliamento Offerta Formativa in ambito "Umanistico e sociale"	9705.00
P02/03	Il Fumetto come narrazione modulo 2 CNP 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193 Potenziare le competenze di base	4561.50
P02/04	Il Fumetto come narrazione modulo 3 CNP 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193 Potenziare le competenze di base	5082.00
P02/05	Singing, playing, learning 1 CNP- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	5082.00
P02/06	Singing, playing, learning 2 CNP - 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	4561.50
P02/09	Singing, playing, learning 3 CNP - 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	5082.00
P02/14	Learning By Doing 1 CNP - 10.2.2A-PONFSE_SI-2024-193	5082.00
P02/15	Learning By Doing 2 CNP- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	4561.50
P02/16	Learning By Doing 3 CNP- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	5082.00
P02/17	Singing, playing, learning 4 - CNP- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	5082.00
P04/04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1110.00
P04/11	Contributo per le attività di tirocinio formativo attivo (TFA) sostegno	590.02
P04/15	Risorse Ambito 21 Sc. sec. I grado Guastella-Misilmeri	1564.24

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	19573.52
A02/2	Funzionamento amministrativo	12051.94

A03/03	Didattica	22092,05
P01/01	Progetti Ampliamento Offerta Formativa in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	6592,05
P02/10	Educazione alla legalità, alla salute e all'ambiente	5339,72

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 0301/1 dotazione ordinaria statale	**Importo previsione 320,00**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A03/02 - Alunni diversamente abili	320,00

Voce: 0401/1 dotazione regionale	**Importo previsione 17.546,20**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A01/01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	3.568,89
A02/2 - Funzionamento amministrativo	10.500,00
A03/03 - Didattica	2.600,00
R98 - FONDO DI RISERVA	877,31

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/01 Funzionamento generale e decoro della Scuola	**Importo previsione 23.142,41**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	19.573,52
0401/1 - dotazione regionale	3.568,89
9902 - Altre partite di giro	1.000,00

Voce: A01/07 Manutenzione locali scolastici	**Importo previsione 926,82**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	926,82

Voce: A02/2 Funzionamento amministrativo	**Importo previsione 22.551,94**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	12.051,94
0401/1 - dotazione regionale	10.500,00

Voce: A03/01 PNRR M4C1I2.1-2022-941-P-9388 "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/22 - art. 2	**Importo previsione 2.000,00**

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.000,00

Voce: A02/02 Alunni diversamente abili	Importo previsione 1.140,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	820,00
0301/1 - dotazione ordinaria statale	320,00

Voce: A03/03 Didattica	Importo previsione 24.692,05
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	22.092,05
0401/1 - dotazione regionale	2.600,00

Voce: A03/08 PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-23285 "LA SCUOLA NON E' DI TUTTI MA DI CIASCUNO" - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica DM 170/22	Importo previsione 86.398,08
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	86.398,08

Voce: A03/13 PNRR M4C1I3.2-2022-961-P-24104 "UNA SCUOLA PER L'INNOVAZIONE" - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/22	Importo previsione 12.215,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	12.215,20

Voce: A03/18 Risorse ex art. 31, comma 6, D.Lgs.41 del 22 marzo 2021	Importo previsione 2.481,16
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.481,16

Voce: A03/22 PNRR M4C1-3.1 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM D.M. 65/2023	Importo previsione 80.780,36
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	80.780,36

Voce: A03/23 PNRR M4C1I2.1 D.M. 66 Didattica digitale integrata e formazione digitale del personale scolastico	Importo previsione 52.393,42
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

0102 - VINCOLATO	52.393,42

Voce: A03/24 PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	Importo previsione 83.382,35
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	83.382,35

Voce: A06/06 Attività di orientamento	Importo previsione 1.061,23
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.061,23

Voce: P01/01 Progetti Ampliamento Offerta Formativa in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Importo previsione 6.592,05
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	6.592,05

Voce: P01/02 Investimento 1.2 abilitazione al Cloud per le P.A. - Scuole	Importo previsione 6.164,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.164,20

Voce: P02/01 Il Fumetto come narrazione modulo 1 CNP 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193 Potenziare le competenze di base	Importo previsione 5.082,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.082,00

Voce: P02/02 Progetti Ampliamento Offerta Formativa in ambito "Umanistico e sociale"	Importo previsione 9.705,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	9.705,00

Voce: P02/03 Il Fumetto come narrazione modulo 2 CNP 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193 Potenziare le competenze di base	Importo previsione 4.561,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.561,50

Voce: P02/04 Il Fumetto come narrazione modulo 3 CNP 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193 Potenziare le competenze di base	*Importo previsione* *5.082,00*
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	5.082,00

Voce: P02/05 Singing, playing, learning 1 CNP- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	**Importo previsione** **5.082,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	5.082,00

Voce: P02/06 Singing, playing, learning 2 CNP - 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	**Importo previsione** **4.561,50**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	4.561,50

Voce: P02/09 Singing, playing, learning 3 CNP - 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	**Importo previsione** **5.082,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	5.082,00

Voce: P02/10 Educazione alla legalità, alla salute e all'ambiente	**Importo previsione** **5.339,72**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	5.339,72

Voce: P02/14 Learning By Doing 1 CNP - 10.2.2A-PONFSE_SI-2024-193	**Importo previsione** **5.082,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	5.082,00

Voce: P02/15 Learning By Doing 2 CNP- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	**Importo previsione** **4.561,50**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	4.561,50

Voce: P02/16 Learning By Doing 3 CNP- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	**Importo previsione** **5.082,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	5.082,00

Voce: P02/17 Singing, playing, learning4 - CNP: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-193	Importo previsione 5.082,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.082,00

Voce: P04/04 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	Importo previsione 1.110,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.110,00

Voce: P04/11 Contributo per le attività di tirocinio formativo attivo (TFA) sostegno	Importo previsione 590,02
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	590,02

Voce: P04/15 Risorse Ambito 21 Sc. sec. I grado Guastella-Misilmeri	Importo previsione 1.564,24
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.564,24

Il fondo di riserva pari ad Euro 877,31 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.
Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 16.245,46 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto in quanto derivano da esercizi precedenti, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0102 VINCOLATO	16.245,46

CONCLUSIONI

Concludendo, tutte le risorse evidenziate nella presente relazione e in particolare quelle legate all'E.F. 2025, verranno impiegate, per aumentare i livelli di apprendimento delle studentesse, degli studenti, delle alunne e degli alunni di tutti gli ordini scolastici dei quali è composto l'Istituto di I.C. Alia –Roccapalumba.
Si invita il Consiglio d'Istituto ad approvare il programma annuale E.F. 2025.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonino Mario La Mendola
Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD

Il DSGA
Dott. Fabbrizio Vincenzo Di Vuono
Documento prodotto e conservato in originale
Firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD